

## 【 資料 】

### 女性職員の活躍に関する門川町の現状について

門川町における女性職員の活躍の推進に関する課題の分析に資するため、下記の項目について現状の把握を行った。

#### 1 女性職員の採用割合について

(1)平成26年度採用職員における職種ごとの女性割合の状況

採用職種	男性	女性	計	女性の割合	備考
①一般事務職	4人	1人	5人	20.0%	H26.4.1採用
②保育士職	0人	2人	2人	100.0%	H26.4.1採用
③建築士職	1人	0人	1人	0.0%	H26.7.1採用
④臨時・非常勤職員	9人	57人	66人	86.4%	H26年度中

(2)上記(1)における職員採用試験受験者の職種ごとの女性割合の状況

試験職種	男性	女性	計	女性の割合
①一般事務職	19人	9人	28人	32.1%
②保育士職	1人	6人	7人	85.7%
③建築士職	6人	1人	7人	14.3%

#### 2 職員の女性割合について

(1)平成26年4月1日現在における職員のまとまりごとの女性割合の状況

職員のまとまり	男性	女性	計	女性の割合
①一般事務等の本庁勤務職員	89人	35人	124人	28.2%
②保育士職	0人	19人	19人	100.0%
③技術員(調理員)	0人	4人	4人	100.0%

#### 3 継続勤務年数の男女差について

(1)平成27年3月31日現在における職員のまとまりごとの継続勤務年数の状況

職員のまとまり	男性		女性	
	人数	平均勤続年数	人数	平均勤続年数
①一般事務等の本庁勤務職員	90人	15.51年	34人	15.76年
②保育士職	0人	—	19人	27.32年
③技術員(調理員)	0人	—	4人	31.25年

#### 4 超過勤務の状況について

(1) 平成26年中における職員のまとめりごとの各月ごとの職員一人当たりの超過勤務時間の状況

	①一般事務等の本庁勤務職員	②保育士職	③技術員（調理員）
平成26年4月	16.51時間/人	0時間/人	0時間/人
平成26年5月	11.71時間/人	0.10時間/人	0時間/人
平成26年6月	9.87時間/人	0.10時間/人	0時間/人
平成26年7月	9.77時間/人	0.05時間/人	0時間/人
平成26年8月	11.61時間/人	0.05時間/人	0時間/人
平成26年9月	4.68時間/人	0.05時間/人	0時間/人
平成26年10月	9.61時間/人	0時間/人	0時間/人
平成26年11月	10.69時間/人	0.05時間/人	0時間/人
平成26年12月	11.5時間/人	0時間/人	0時間/人
平成27年1月	6.72時間/人	0時間/人	0時間/人
平成27年2月	12.62時間/人	0時間/人	0時間/人
平成27年3月	10.52時間/人	0.05時間/人	0時間/人

#### 5 管理職の女性割合について

(1) 平成26年4月1日現在における職員のまとめりごとの管理職の女性割合の状況

職員のまとめり	男性	女性	計	女性の割合
①一般事務等の本庁勤務職員	13人	0人	13人	0.0%
②保育士職	0人	1人	1人	100.0%
③技術員（調理員）	0人	0人	0人	0.0%

#### 6 各役職段階の職員の女性割合について

(1) 平成26年4月1日現在における一般事務等の本庁勤務職員の職名ごとの女性割合の状況

職名	男性	女性	計	女性の割合
課長級	13人	0人	13人	0.0%
課長補佐	13人	2人	15人	13.3%
主幹	0人	3人	3人	100.0%
係長	22人	5人	27人	18.5%
主査	6人	11人	17人	64.7%
主事等	36人	13人	49人	26.5%

## 7 男女別の育児休業取得率及び平均取得期間

(1)平成26年度中における職員のまとまりごとの育児休業が取得可能となった職員の取得率及び平均取得期間

職員のまとまり	男性				女性			
	対象者	取得者	取得率	平均取得期間	対象者	取得者	取得率	平均取得期間
①一般事務等の本庁勤務職員	2人	0人	0%	—	3人	3人	100%	15.4月
②保育士職	0人	—	—	—	0人	—	—	—
③技術員（調理員）	0人	—	—	—	0人	—	—	—

## 8 男性職員の配偶者出産休暇の取得率及び平均取得日数

(1)平成26年度中における職員のまとまりごとの男性職員の配偶者出産休暇が取得可能となった職員の取得率及び平均取得日数

職員のまとまり	男性			
	対象者	取得者	取得率	平均取得日数
①一般事務等の本庁勤務職員	2人	1人	50.0%	1日
②保育士職	0人	—	—	—
③技術員（調理員）	0人	—	—	—