



ふれあい

門川町の学校や家庭が力を合わせて取り組んでいる、門川「授業の5か条」や「かどがわ4か条」は守れていますか。今月は、この2つの約束を中心に、「授業・生活・家庭学習」を中心に、自分は守れているかどうかを、振り返ってみましょう。できているものに「○」をして、できていないことは、さっそく明日から実行しましょう。
※グラフは平成27年度全国学力・学習状況調査より引用

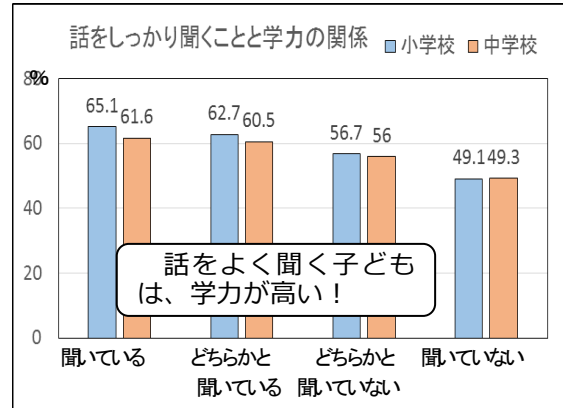
今年を振り返って、チェックしてみよう!

どのくらいできているかチェックしよう!

1 授業の約束は、守れていますか? (門川「授業の5か条」)

門川「授業の5か条」のチェック

- (1) チャイム前着席・「もくそう」ができている。
 - ・ 授業にのぞむ準備をしましょう。
- (2) 話を、目・耳・心で聞いている。
 - ・ しっかり聞いて、よく考えましょう。
- (3) はっきり返事をして、起立している。
 - ・ 名前をよばれた時の約束です。
- (4) みんなにわかるように、はきはき発表している。
 - ・ 聞く人にわかるように話しましょう。
- (5) しっかり準備して、授業に集中している。
 - ・ 宿題や学習道具をわすれないようにしましょう。

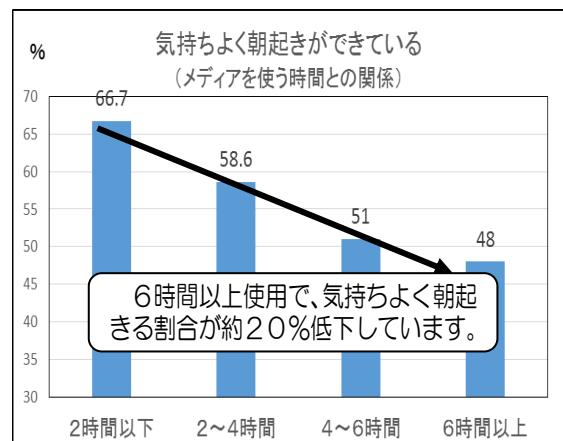


授業中に話をしっかり聞いている子どもは、聞いていない子どもより約10%以上正答率が高くなっています。

2 メディアの約束は、守れていますか? (かどがわ4か条)

「メディアの約束」チェック

- (1) 家庭で、メディアの約束をつくっている。
- (2) 夜9時から、携帯電話やスマートフォンを使わないようにしている。
- (3) 携帯電話やスマートフォンで、自分や友達の情報流さないようにしている。
- (4) 携帯電話やスマートフォンを使う時のマナーを守るようにしている。(時間や場所など)
- (5) 長時間、テレビをみたりゲームをしたりしないようにしている。

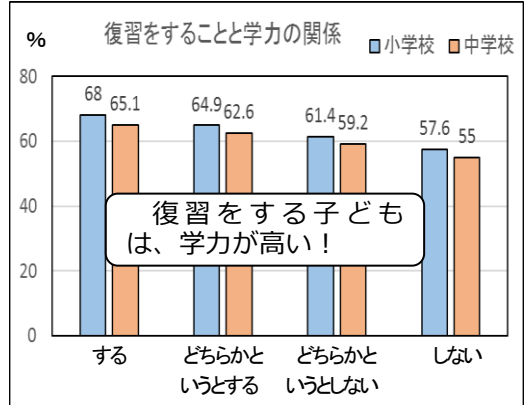


テレビやゲーム、携帯電話やスマートフォンなどのメディアの長時間使用は、子どもたちの生活に深刻な影響をおよぼす可能性があります。(グラフは、文部科学省のデータから引用しました。)

3 家庭学習に、しっかり取り組んでいますか？(学力向上)

「家庭学習への取組」チェック

- (1) 学年の学習時間のめあてを守って勉強している。
 小学生 (10分～15分) ×学年 など
 中学生 1・2年：2時間以上 3年：3時間以上など
- (2) 最初に宿題を終わらせるようにしている。
- (3) その日の授業の復習をするようにしている。
- (4) 声に出して読んだり、線を引いたり、まとめたりしながら勉強している。
- (5) 「ながら勉強」(テレビをみながら等) はしていない。
- (6) 勉強する場所をきめている。
- (7) 学校が休みの日も勉強している。



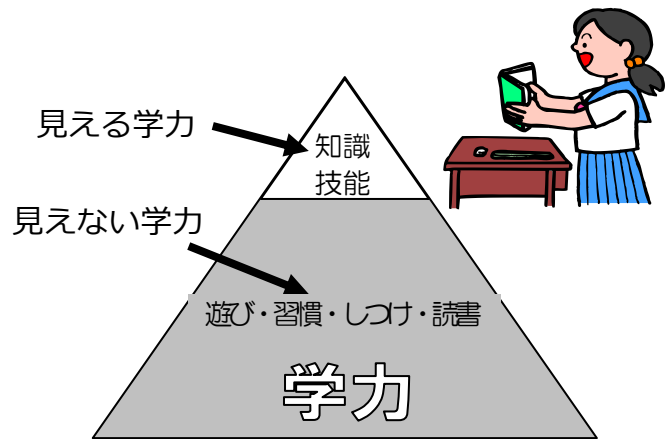
家庭学習は、授業とともに学力向上のためには、とても大切なことです。家に帰って、その日あった授業の復習をする子どもは、しない子どもよりも、約10%以上も正答率が高くなっています。

教育研究所からのメッセージ

テストではかることができる学力(見える学力)は、授業や生活、家庭学習などの習慣(見えない学力)で支えられていると言われています。この「見えない学力」がしっかり身についていけば、「見える学力」も、ぐんぐん伸びてきます。

「見えない学力」は、遊びや勉強、読書などの毎日の生活の中で、自然に身についていきます。そのために、学校や家庭での、日々のきまりよい生活や家庭学習の積み重ねが、とても大切になります。門川町すべての学校で取り組んでいる

「授業の5か条」やPTAを中心に取組まれている「かどがわ4か条」で示された、授業や生活・家庭学習の習慣についてチェックして、自分に「見えない学力」がどのくらい身についているのかを、調べてみてください。学年末が迫ってきました。このチェックをもとに、今年一年間の自分の生活や学習、家庭での勉強のことなどを振り返り、新しい学年に向けて目標をつくり、準備に取りかかりましょう。



岸本裕史著 「見える学力、見えない学力」参照

子育てや教育のことなどで、悩んでいますか？

困った時、迷った時は、
 教育相談室に気軽に電話してください。

電話相談(門川町教育相談室)
 63-1566

~~~~返信欄(教育研究所便り「ふれあい」へのご意見やご感想をお聞かせください。)~~~~