

**新しい研究員が決まり、平成27年度の研究・実践がスタートしました。  
教育研究所は、今年も、家庭教育に役立つ情報を発信します！**

今月は、新しい教育研究所のメンバーの紹介と本年度から取り組む、「ICTを活用した学習指導の研究」についての情報を紹介します。

## 委嘱状交付式

はじめに、本年度の6名の研究員に委嘱状が交付されたあと、第1回の研究会を行いました。新原所長からは、研究員への激励の言葉とともに、本年度は、「ICTを活用した学習指導の研究」をもとにして、門川の子ども一人ひとりに確かな学力を保证するための「学力向上の研究」に取り組んでほしい、という話がありました。



平成27年度委嘱状交付式

## 本年度の研究員

\*本年度の教育研究所の所員一同です。よろしくお願ひします。

職 員	所 属	氏 名	職 員	所 属	氏 名
所 長	教 育 長	新原とも子	研 究 員	五十鈴小学校	安部多喜子
事務局員	課 長 補 佐	平田 哲	研 究 員	西門川小学校	壹岐俊郎
研究指導員	教 育 研 究 所	山本逸馬	研 究 員	門川中学校	野村法雄
研究主任	門川小学校	小島琢哉	研 究 員	西門川中学校	吉田義一
研 究 員	草川小学校	長井英臣			

## ICTを活用して、学力向上の研究に取り組めます！



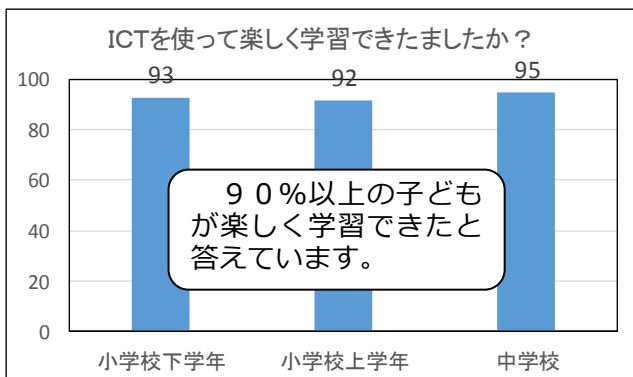
### ICTとは？

ICTとは、「情報通信技術」のことです。パソコンやタブレット、電子黒板、実物投影機などを活用して、相互に情報をやり取りする技術(方法)のことです。

### ICTを活用した学習とは？

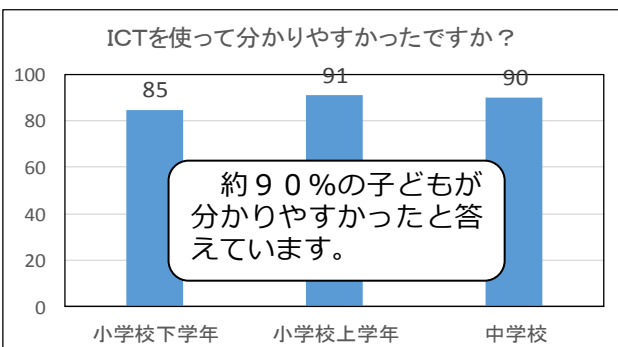
これまで使ってきた教科書やノート、黒板などだけではなく、パソコンやタブレット、電子黒板などで、沢山の情報を活用して学習することです。

# ICTを活用することで、こんな効果が期待できます！



## 効果1 学習に興味がわきます！

たくさんの映像やインターネットの情報などを活用できるので、興味をもって学習することができます。この興味が学習の原動力になって集中力が高まったり、自分で調べる意欲が高まったりします。

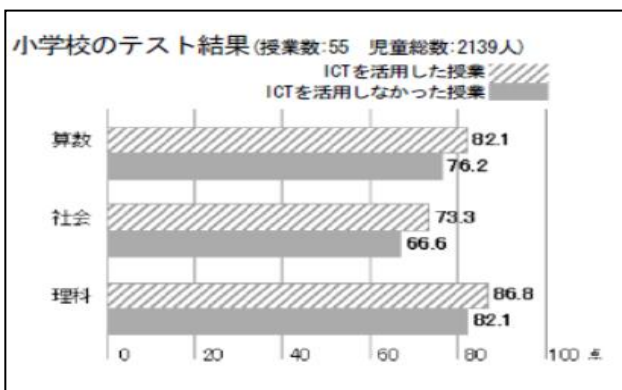


## 効果2 学習が分かりやすくなります！

小さな画面を大きくして見せたり、動く様子を見せたりして、教科書の小さな写真や資料だけでは分かりにくい内容を分かりやすくすることができます。理解が深まります。

## 効果3 学力が向上します！

ICTを活用した授業を行っている場合と、そうでない場合では、テストの正答率が5～6%ほどちがいます。興味をもって学習する、学習が分かりやすいということで、学力向上にも効果があることが分かりました。



左のグラフは、文部科学省の資料から引用したものです。これまでの学習で使ってきた、教科書や黒板、ノートなどに加えて、ICTを活用することにより、様々な効果が期待できることが分かります。

### 教育研究所からのメッセージ

授業の中で、いつでもICTを使えば学力が上がるわけではありません。どのように使うかが大切になります。これまでも使ってきた教科書や黒板、ノートなどに加えて、ICTをどのように活用すれば効果があるのかを研究することが大切です。教育研究所は、本年度から、このような課題を解決するための研究・実践に取り組んでいく予定です。

## 子どもの教育や子育てで、悩んでいませんか？

困った時には、**教育相談室**に  
気軽に電話をしてください。

相談電話 (門川町教育相談室)  
63-1566

～～～返信欄 (教育研究所便り「ふれあい」へのご意見や感想をお聞かせください。)～～～