



ふれあい

第4号 令和3年10月発行
発行所 門川町教育研究所
所長 新原とも子
TEL 63-1566
五十鈴J学校内(教育相談室)

2学期に研究員全員で行う研究授業の実施計画を立てました。



先月号でお知らせしたとおり、10月下旬～11月上旬にかけて行うタブレットPCを活用した研究授業の日程計画を以下のように作成しました。この授業で研究実践内容の検証を行い、タブレットPC活用の授業モデルとして各学校の先生方に還元したいと考えています。

- | | | | | | |
|---|-----------|------|-------|------|------------------|
| ① | 10月29日(金) | 門川小 | 三明研究員 | 1年3組 | 国語「知らせたいな 見せたいな」 |
| ② | 11月1日(月) | 草川小 | 岩下研究員 | 6年2組 | 国語「日本の文化を発信しよう」 |
| ③ | 11月4日(木) | 五十鈴小 | 甲斐研究員 | 2年2組 | 算数「三角形と四角形」 |
| ④ | 11月18日(木) | 門川中 | 吉田研究員 | 1年1組 | 数学「変化と対応」 |
| ⑤ | 11月18日(木) | 門川中 | 尾曲研究員 | 2年3組 | 英語「Our Project」 |

10月29日(金)に実施した門川小三明研究員の研究授業の様子を一部紹介します!



この授業は1年生がタブレットPCを活用して知らせたいものを写真に撮り、よく観察して気づいたことを短い言葉で画面に書き込んだり、キーで打ち込んだりして他の人と共有するという学習活動でした。

保護者の皆様へ～心に残った本の一節! 紹介



～「いのちある言葉」～ ゆたかな青春の日のために



《成長とは、どういうことか。甘えから抜け出ること。甘えとは何か。責任を自分の中に求めないで、他にばかり求めること。》

他人への甘えは、すぐわかるけれど、自分へ甘えているかどうかは、なかなかわからない。若いころ、尊敬していた先輩から始終聞かされたものでした。よく考えてみると、確かにその通りで、わたしの中にある甘えが、わたし自身を大目に見ている現実、すぐつきあたるのでした。その先輩のもう一つの口ぐせに「責任を自分の中に求めよ」がありました。よく失敗して叱られたとき「責任をとればいいんでしょ」と簡単にいいますが、責任とはそんなインスタントなものではないのです。原因を外に求める前に、自分の中にそれを見出すこと、責任の重さを、苦痛を交えて自分の中からつかみ出すこと、そんな意味のものといえましょう。だから、とひとつともに成長するというこの中身は、自分にきびしいという姿勢とともに展開していくように思うのです。

【引用文献：いのちある言葉(発行：童心社)】

子どもの教育や子育てで、悩んでいませんか?

困った時には、教育研究所「教育相談室」に気軽に電話を
してください。来室相談も受け付けています。

相談電話(門川町教育相談室)
Tel・Fax 63-1566