



カンムリウミスズメ

門川町教育研究所

# ふれあい

平成23年10月NO6  
発行 門川町教育研究所  
所長 新原とも子  
TEL 63-1566  
五十鈴小学校内(教育相談室)

## 2学期を、勉強の秋にしましょう！

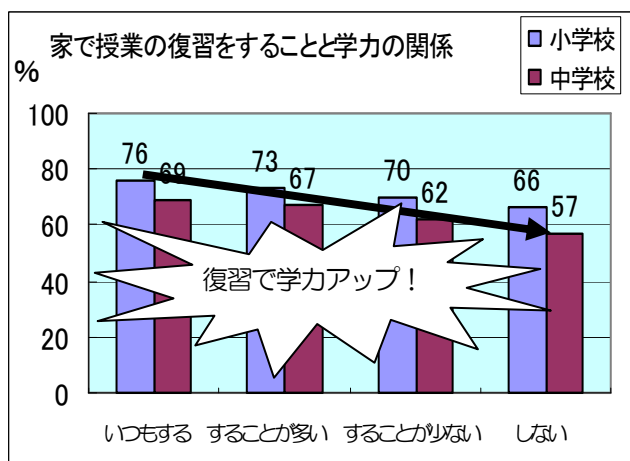
やっと、涼しくなって、秋らしくなりました。秋は、食欲の秋、スポーツの秋、読書の秋などいろいろな秋がありますが、勉強の秋も忘れないようにしましょう。そこで、今回の「ふれあい」では、家庭で授業の復習をすることの大切さと、教育研究所からのおすすめの「かどがわ家庭学習」と「かどがわ学びノート」のアイデアと保護者の役割について紹介します。

### かどがわ家庭学習で、授業の復習に力をいれましょう！

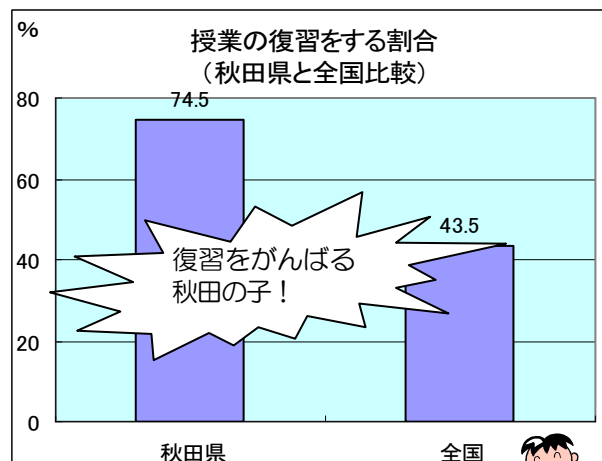
※ 学力全国一といわれる秋田の子どもは、授業の復習に力を入れています。

22年度全国  
学力・学習状況  
調査より

### 授業の復習で学力が高くなります



### 秋田の子は復習をがんばっています



### おすすめ！“かどがわ家庭学習”の勉強方法を紹介します。

- 1 国語で学習しているところを、声を出して読みます。(2～3回)
- 2 漢字ドリルをします。(教科書やドリル帳を使って、丸つけとやり直しもします。)
- 3 計算ドリルをします。(教科書やドリル帳を使って、丸つけとやり直しもします。)
- 4 社会や理科などの大切な語句や言葉を練習します。(教科書や資料を見ながら。)

※ 1は、毎日します。(中学生は英語もします。)  
2～4は、いくつか組み合わせてします。

「かどがわ家庭学習」は、授業の復習を中心に行います。今日習った授業のノートを使ったり、ドリル帳や問題集を使って同じような問題の練習をしたりして、授業を中心とする家庭学習をします。授業の復習に力を入れて、しっかり勉強しましょう。



かどがわ学びノート（※参考にして家庭学習をしましょう。）

※ 日づけを書きましょう。 ※ 勉強のめあてを書きましょう。

### ※ 今日の授業復習コーナー（授業の復習をしましょう。）

○ 教科書のページや問題の番号を入れるようにしましょう。

○ 大切なところを声に出して読んだり、線を引いたりしよう。

○ 大切なことは、何度も書いて覚えましょう。

○ 今日習ったことを、教科書やノートを見ながら、もう一度復習をします。  
宿題が出たら、ここに書くようにします。

### ※ ドリル帳コーナー（ドリル帳を使って勉強をしましょう。）

○ ドリルのページや問題の番号を入れるようにしましょう。

○ まちがいは、もう一度やり直しましょう。

○ できてから、答え合わせをしましょう。

○ 授業と関係のあるドリルをします。できたら丸をつけて、まちがいはもう一度やり直しましょう。  
低学年は、うちの人の見せて丸をつけてもらいます。

勉強の内容によって、ノートのページを分けて使いましょう。

#### 今日の授業復習コーナー

今日の授業の復習をします。大切なことをもう一度書きましょう。

#### ドリル帳コーナー

漢字や計算のドリル帳や問題集を見て勉強しましょう。

#### くりかえしコーナー

これまでできなかったことを中心に勉強しましょう。

#### がんばりコーナー

国語・算数（数学）以外の学習や日記など、いろいろな工夫をして勉強しましょう。

保護者の皆さまへ

### 学習環境をつくって、子どもの家庭学習を応援してください！

家庭の学習雰囲気は、親で変わります。家庭に学びの雰囲気をつくりましょう。

#### 勉強場所を決める

小学校低学年では親の近くの食事のテーブルで、高学年や中学生では自分の部屋などで、勉強場所を決めておくようにしましょう。

できるだけ遊ぶ場所と切り離して、勉強できる雰囲気、環境をつくるのが大切です。

#### 勉強時間をつくる

家庭であれこれしていると、いつの間にか勉強時間がなくなってしまいます。

そこで、食事の時間、お風呂の時間、テレビの時間などのメリハリをつけ、勉強時間を生み出してやるようにすることが大切です。

#### 教育研究所からのメッセージ

家庭学習は、学校の授業とともに、学力を生み出すための大切な両輪です。これを子どもだけに任せっぱなしにするのではなく、成長に応じていろいろな関わり方を工夫しましょう。勉強できる学習環境をつくって、子どもの学習を見守ってください。

### 子育てや教育のことなどで、悩んでいませんか？

困った時、迷った時は、  
教育相談室に気軽に電話してください。

電話相談（門川町教育相談室）  
63-1566

~~~~~返信欄（教育研究所便り「ふれあい」へご意見やご感想をお聞かせください。）~~~~~