



ふれあい

平成26年12月NO9
発行 門川町教育研究所
所長 新原とも子
TEL 63-1566
五十鈴小学校内(教育相談室)

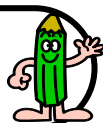
門川町の子どもたちの学習や生活の実態を調べました！

門川町が学力を高めるための地域に指定（県指定）されたことを受けて、先月、門川町内全児童生徒を対象に、「子どもたちの学習や生活についての実態調査」を実施しました。

そこで、今月は、その結果の中から、「門川町の子どものよいところ」と「門川町の子どもにがんばってほしいこと」についての情報をお届けします。門川町の小学校と中学校、そして門川町全体を比べていますので、各家庭での生活や家庭学習の指導に活かしてください。

門川の子ども、がんばっています！

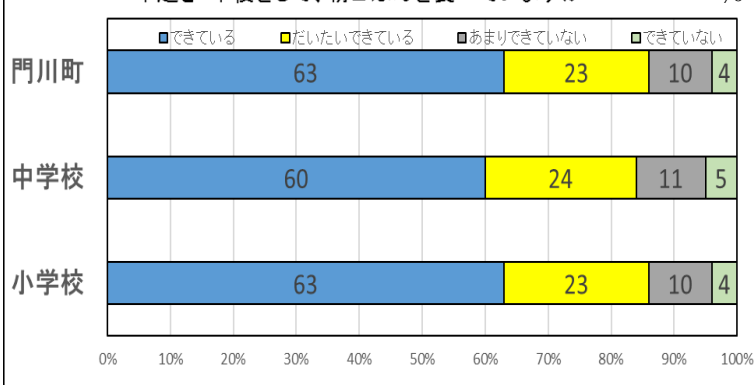
がんばっていることが、たくさんありました。



グラフは、できている、だいたいできている、あまりできていない、できていない、の順です。



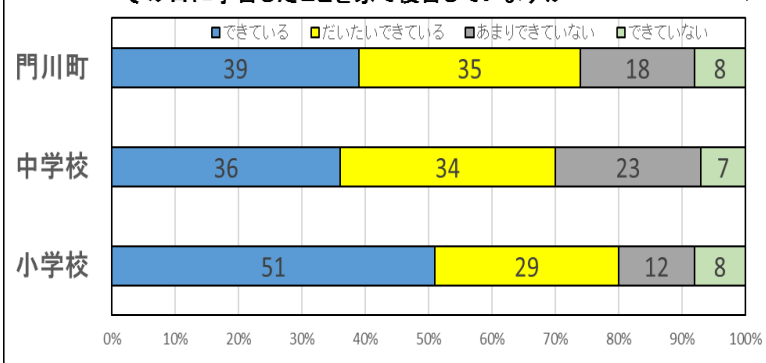
早起き・早寝をして、朝ごはんを食べていますか



きまりよい生活は大切です！

早寝・早起きをして、朝食を食べることは、すべての生活や学習の基礎・基本です。今、約90%子どもたちができています。これは、素晴らしいことで、全国平均とほぼ同じで、門川町のよいところと言えます。今後は、さらに100%を目指してがんばりましょう。

その日に学習したことを家で復習していますか



授業の復習をよくしています！

その日に授業で学習したことを、家庭でも勉強することは、とても大切なことです。授業と家庭学習をしっかりとつなぐことで、基礎・基本が確実に身につきます。これを「学びのサイクル」と言います。門川町の子どもたちは、全国にも負けなぐらい復習に取り組んでいます。

よいところが見られたこと（できている割合）

早起き・早寝・朝ごはん	86%
授業の5か条を守る	77%
苦手な教科を勉強する	75%
授業の復習をする	74%
テレビを見ないで勉強する	71%
教科で勉強の仕方を変える	70%

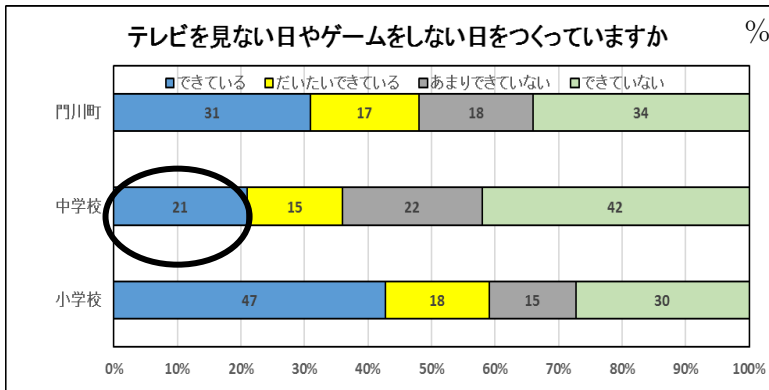
アドバイス

毎日の生活や授業、家庭学習などで、6つのよいところがありました。「授業の5か条」は、すべての学校で取り組んでいる大切な約束です。授業に取り組む基本ができているということは、生活や家庭学習もしっかりできるということです。この、門川町の子どもたちのよいところを大切にすれば、課題となっていることも、必ず解決することができます。

メディアコントロールが、しっかりできていません！

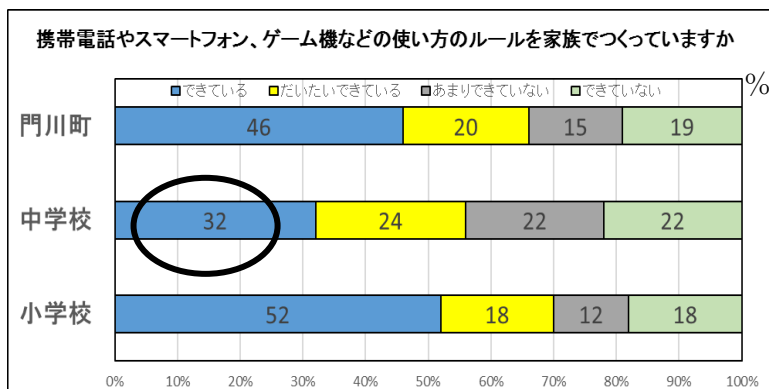
テレビやゲーム、携帯電話、スマートフォンのルールをつくろう。

門川町の大きな課題になっています。



ノーテレビ・ゲームデーをつくろう！

中学校では36%と少なくなっています。テレビやゲームは習慣化してしまうと、漫然と時間をつぶす、話をしない、考えない、といった困った影響が出てきます。ノーテレビ・ゲームデーは、がまんする心や新しいことに関心をもつ心を育て、家族ふれあいの時間をつくるためにとても大切です。



メディアのルールをつくろう！

ルールづくりが、しっかりできていません。携帯電話やスマートフォンを長時間使う子どもも多くいるようです。そのために、学習にも大きな影響が出ています。家族で、使う時間や場所、相手、内容など、ルールをしっかりつくることが、子どもを守ることに繋がります。

がんばってほしいこと (できている割合)

- 家族で一緒に読書をする 29%
- テレビを見ない・ゲームをしない日をつくる 48%
- 進んで本を借りて読書をする 56%
- 授業の中で意見を出し合う 62%
- 携帯電話などのルールづくり 66%

アドバイス

門川町の子どもたちは、読書が十分にできていないことが心配されます。「読書は心の栄養」と言われています。また、学力とも深く関係しています。家庭で、読書をする環境をつくるのが大切です。そこで、門川町では「家族で一緒に読書をしよう！」という「家読」をすすめています。親子で図書館に行く、親子で本屋さんをのぞく、ということもとてもよいことです。読書を通じて、親子の絆も深めることができます。

教育研究所からお知らせ

冬休みが、目の前にせまっています。この機会に、ノーテレビ・ノーゲームデーやゲーム・携帯電話・スマートフォンのルールづくりに取り組んで、親子のふれあいを大切にしたい冬休みにしましょう。きっと、今までにない「新鮮な冬休み」になることと思います。

子どもの教育や子育てで、悩んでいませんか？

困った時には、教育相談室に気軽に電話をしてください。

相談電話（門川町教育相談室）
63-1566

〜〜返信欄（教育研究所便り「ふれあい」へのご意見やご感想をお聞かせください。）〜〜