



カンムリウミスズメ

# ふれあい

平成24年2月NO10  
発行 門川町教育研究所  
所長 新原とも子  
TEL 63-1566  
五十鈴小学校内(教育相談室)

今月は、教育研究所がつくった「授業・生活・家庭学習」チェック表を紹介します。どれも学力と深い関係があります。このチェック表を使って、今年を振り返り、チェックしてみてください。できていないところは、さっそく明日から実行しましょう。

\* チェック合計【7~10は合格】【4~6はもう少し】【1~3はがんばれ】

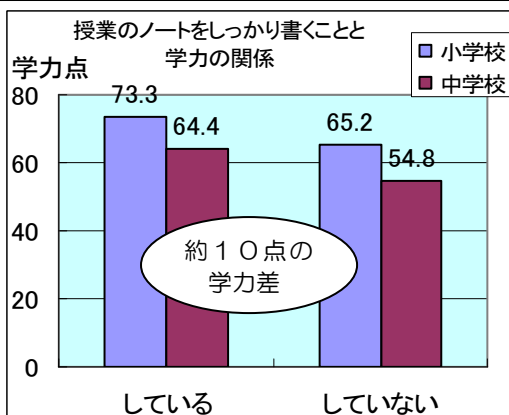
グラフは平成22年度  
全国学力・学習状況調査

## 1 授業に、しっかり取り組むことができましたか？

### 「授業への取組」チェック

- (1) 忘れ物はほとんどしていない。
- (2) 授業前の着席がきちんとできている。
- (3) 宿題はかならずやっている。
- (4) 先生の話をしっかり聞いている。
- (5) 授業中に覚えよう(理解しよう)としている。
- (6) 黒板に書いてあることを、ノートにまとめている。
- (7) 大切なことをメモしたり、線を引いたりしている。
- (8) 授業では進んで発表している。
- (9) わからないことは質問している。
- (10) むだ話せず、周りの人に迷惑をかけていない。

チェックの合計【     】個



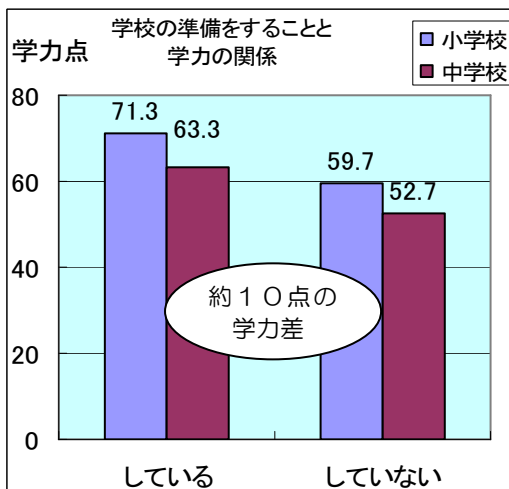
授業に取り組む姿勢が学力と深く関係しています。ノートをしっかり書いている子どもは、書いていない子どもより約10点も学力が高くなっています。

## 2 毎日の生活のリズムは、しっかりできていますか？

### 「生活リズム」チェック

- (1) ゆとりをもって登校できる時刻に起きている。
- (2) 朝食をしっかり食べている。
- (3) 帰宅時刻を守っている。
- (4) テレビやゲームなどは、決めた時間を守っている。
- (5) 決まった時刻に勉強を始めている。
- (6) 前の日に、次の日の授業の準備を終えている。
- (7) 夜ふかしせず、決まった時刻に寝ている。

チェックの合計【     】個



生活リズムがしっかり身につけていることは、とても大切なことです。授業準備をすることと学力の関係では、授業準備をしている子は、していない子より約10点も学力が高くなっています。

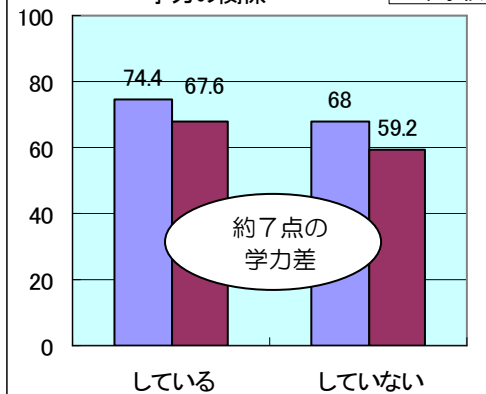
### 3 家庭学習に、しっかり取り組むことができましたか？

#### 「家庭学習への取組」チェック

- (1) 学年の学習時間のめあてを守って勉強している。   
小学生（10分～15分）×学年 など  
中学生 1・2年：2時間以上 3年：3時間以上 など
- (2) 最初に宿題を終わらせている。
- (3) その日の授業の復習をしている。
- (4) 声に出して読んだり、線を引いたり、まとめたりしながら勉強している。
- (5) 「ながら勉強」（テレビをみながら等）はしていない。
- (6) 勉強する場所をきめている。
- (7) 学校が休みの日も勉強している。

チェックの合計【      】個

学力点 授業の復習をすることと学力の関係



家庭学習は、授業とともに学力向上のためには大切なことです。その日あった授業の復習をする子どもは、しない子どもより約7点も学力が高くなっています。

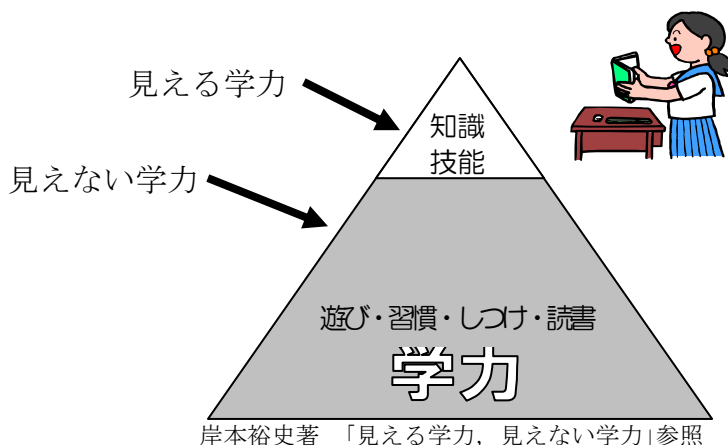
#### 教育研究所からのメッセージ

テストではかることができる学力（見える学力）は、授業や生活、家庭学習などの習慣（見えない学力）で支えられていると言われています。この「見えない学力」がしっかり身につくれば、「見える学力」も、ぐんぐん伸びてきます。

「見えない学力」は、遊びや勉強、読書などの毎日の生活の中で、自然に身につけていきます。そのために、日々のきまりよい家庭や学校での生活、家庭学習の積み重ねが、とても大切になります。

教育研究所おすすめの授業や生活・家庭学習習慣チェック表を使って、自分に「見えない学力」がどのくらい身についているのかを調べてみてください。

いよいよ学年末が迫ってきました。このチェックをもとに、今年一年間の自分の生活や学習、家庭での勉強のことなどを振り返り、新しい学年に向けて目標をつくり、準備に取りかかりましょう。



### 子育てや教育のことなどで、悩んでいませんか？

困った時、迷った時は、  
教育相談室に気軽に電話してください。

電話相談（門川町教育相談室）  
63-1566

~~~~~返信欄（教育研究所便り「ふれあい」へのご意見やご感想をお聞かせください。）~~~~~