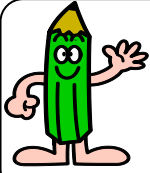




ふれあい

平成26年5月 NO2
発行 門川町教育研究所
所長 新原とも子
TEL 63-1566
五十鈴小学校内(教育相談室)



**新しい研究員が決まり、平成26年度の研究・実践がスタートしました。
教育研究所は、今年も、家庭教育に役立つ情報を発信します！**

今月は、新しい教育研究所のメンバーの紹介や今年の研究内容、家庭学習で「書く力」や「読む力」を高める工夫、という情報を紹介します。

委嘱状交付式

はじめに、本年度の6名の研究員に委嘱状が交付されたあと、第1回の研究員会を行いました。新原所長からは、研究員への激励の言葉とともに、本年度は、昨年度取り組んだ「キャリア教育」の研究をもとにして、門川の子ども一人ひとりに確かな学力を保証するための「学力向上」の研究に取り組んでほしい、という話がありました。



平成26年度委嘱状交付式

本年度の研究員

*本年度の教育研究所の所員一同です。よろしくお願いします。

| 職 員 | 所 属 | 氏 名 | 職 員 | 所 属 | 氏 名 |
|---------|-------------|-----------|-------|-------------|-----------|
| 所 長 | 教 育 長 | 新原とも子 | 研 究 員 | 草 川 小 学 校 | 鈴 木 邦 典 |
| 事 務 局 員 | 課 長 補 佐 | 岩 切 康 郎 | 研 究 員 | 五 十 鈴 小 学 校 | 中 川 裕 也 |
| 研究指導員 | 教 育 研 究 所 | 山 本 逸 馬 | 研 究 員 | 西 門 川 小 学 校 | 壹 岐 俊 郎 |
| 研究主任 | 門 川 小 学 校 | 小 島 琢 哉 | 研 究 員 | 門 川 中 学 校 | 宇 ノ 木 佳 子 |
| 研究副主任 | 西 門 川 中 学 校 | 藤 本 な つ み | | | |

キャリア教育を生かして、学力向上の研究に取り組みます！



キャリア教育は、子ども一人ひとりに将来の夢や目標をもたせ、自分の生き方や役割を考えさせる大切な教育です。夢や目標を実現するために、今を努力することの大切さを教えます。

キャリア教育では

勉強することの意味や大切さをしっかり教えることで、将来の目標をもたせるとともに、学習意欲を高め、学力向上を目指します。

そのために、国語や社会などの教科や道徳、学級活動などの学習の中で、大切な4つの力(人間関係をつくる力、自分を見つめる力、問題に対応する力、将来の計画を立てる力)を育てるための研究に取り組みます。

学力向上では

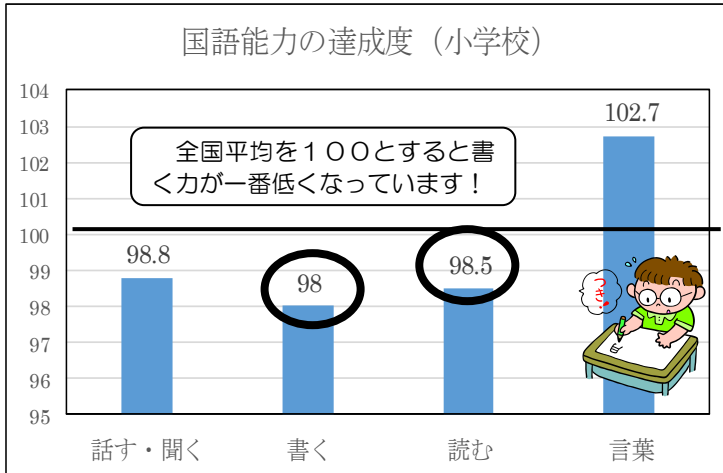
基礎的・基本的な内容をしっかり定着させたり、学習習慣をつくったりすることで、子ども一人ひとりに確かな学力を身につかせます。

そのために、授業では知識・技能をしっかりと習得させ、さらにそれを活用して理解を深める研究や家庭での学習習慣づくりのための工夫についての研究に取り組みます。

学年末CRT検査（到達度評価）の結果から 家庭学習でも書く・読む勉強に力を入れよう！



国語の4つの力について、門川町と全国平均を比較しました。(25年度結果)



漢字を書いたり読んだりする、「言葉の力」は全国平均を約3%上回っていましたが、「書く力」「読む力」が全国平均を約2%下回っていました。このことから、家庭学習などで漢字の読み書き練習はよくしているが、文章を書いたり、読んだりする勉強が十分ではないことが考えられます。家庭学習で、「書く力」や「読む力」をつける勉強はどうしたらよいのでしょうか。その工夫を紹介します。

書いたり、読んだりする勉強の仕方を工夫しよう！



書く力をつける勉強例

- 家庭学習ノートに毎日、日記を書く。
- 教科書や新聞記事を書き写す。
- 身近な人に手紙を書く。 など



読む力をつける勉強例

- 声を出して教科書を読む。
- 1日30分程度の読書をする。
- 詩や俳句、短歌などを暗唱する。 など

「書く力」をつけるポイントは、書きなれることです。そのためには、毎日の学習の中で、書く場面をふやす必要があります。勉強としてはドリル学習などより時間がかかりますが、はるかに「書く力」がつけます。

教科書を覚えてしまうくらい何度も読むと、文章が自然と自分のものになります。そして、書かれている内容が次第に深くわかるようになります。教科書の音読とともに、そのほかの本も読むと「読む力」がつけます。

教育家研究所からのメッセージ

文章を書いたり、読んだりする力は、すべての学習に共通した、基礎・基本です。それが、意外と家庭学習などで取り組まれていません。これを解決するためには、毎日の家庭学習の中で、自分が考えていることを文章で書いたり、文章を読んで何がかけられているかを正しく読み取ったりする経験を積み重ねることが大切です。

子どもの教育や子育てで、悩んでいませんか？

困った時には、教育相談室に気軽に電話をしてください。

相談電話（門川町教育相談室）
63-1566

~~~~返信欄（教育研究所便り「ふれあい」へのご意見やご感想をお聞かせください。）~~~~