



カムリウミスズメ

門川町教育研究所

# ふれあい

平成21年11月NO6  
発行 門川町教育研究所  
所長 斉藤義輝  
TEL 63-1566  
五十鈴小学校内(教育相談室)

今月は、教育研究所がつくった「生活・授業・家庭学習」チェック表を紹介します。どれも学力と深い関係があり、しっかり身につけていなければなりません。これらの習慣がしっかりできているか、チェックしてみてください。できていないところは、さっそく実行してみましょう。

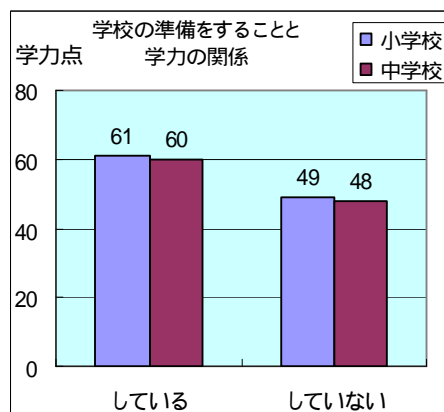
\* チェック合計【7～10は合格】【4～6はもう少し】【1～3はがんばれ】(グラフは21年度全国学力調査結果から)

## 1 生活リズムをつくることで、学力が高くなります！

### 「生活リズム」チェック

- ( ) 余裕をもって登校できる時刻に起きている。
- ( ) 朝食をしっかり食べている。
- ( ) 帰宅時刻を守っている。
- ( ) テレビやゲームなどは、決めた時間を守っている。
- ( ) 決まった時刻に勉強を始めている。
- ( ) 前の日に、次の日の授業の準備を終えている。
- ( ) 夜ふかしせず、決まった時刻に寝ている。

チェックの合計【      】個



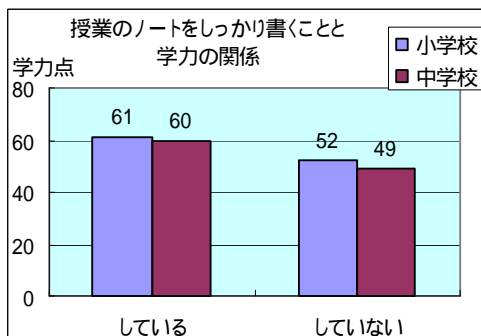
生活リズムがしっかり身につけていることは、とても大切なことです。授業準備をすることと学力の関係では、授業準備をしている子は、していない子より約10点も学力が高くなっています。

## 2 授業にしっかり取り組むことで、学力が高くなります！

### 「授業への取組」チェック

- ( ) 忘れ物はほとんどしていない。
- ( ) 授業の前の着席がきちんとできている。
- ( ) 宿題はかならずやっている。
- ( ) 先生の話をしっかり聞いている。
- ( ) 授業中に覚えよう(理解しよう)としている。
- ( ) 黒板に書いてあることを、ノートにきちんとまとめている。
- ( ) 大切だと思ったことをメモしたり、線を引いたりしている。
- ( ) 授業では進んで発表している。
- ( ) わからないことは質問している。
- ( ) むだ話をせず、周りの人に迷惑をかけていない。

チェックの合計【      】個



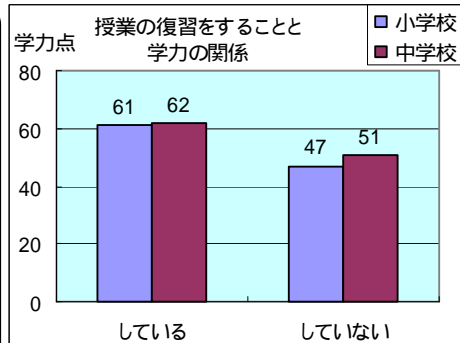
授業に取り組む姿勢が学力と深く関係しています。ノートをしっかり書いている子どもは、書いていない子どもより約10点も学力が高くなっています。

### 3 家庭学習にしっかり取り組むことで、学力が高くなります！

#### 「家庭学習への取組」チェック

- ( ) 学年の学習時間のめあてを守って勉強している。  
 小学生(15分×学年)  
 1年：15分 2年：30分 3年：45分  
 4年：60分 5年：75分 6年：90分  
 中学生  
 1・2年：2時間以上 3年：3時間以上
- ( ) 学習計画表をつくっている。  
 ( ) その日のめあてを決めて勉強に取り組んでいる。  
 ( ) 最初に宿題を終わらせている。  
 ( ) 「ながら勉強(テレビをみながら等)」はしていない。  
 ( ) 勉強する場所をかたづけている。  
 ( ) 声に出して読んだり、線を引いたり、まとめたりしながら勉強している。

チェックの合計【      】個



家庭学習は、授業とともに学力向上のためには大切なことです。その日あった授業の復習をする子どもは、しない子どもより約10点も学力が高くなっています。

#### 教育研究所からのメッセージ

今年行われた学力調査や学習状況調査で、門川の子どもたちには、次のような課題が見つかりました。

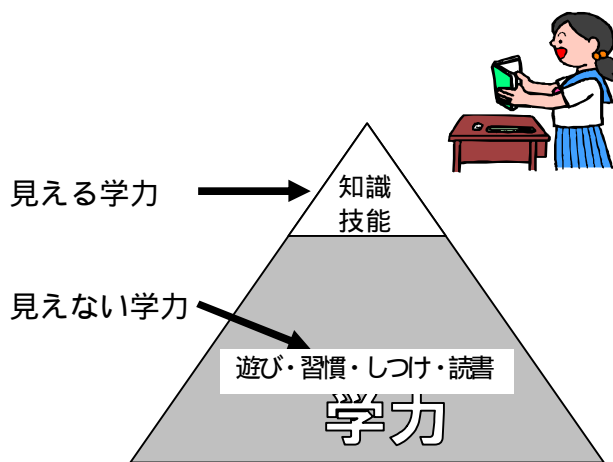
- ・ 生活面では、テレビやゲームのルールをつくる必要がある。
- ・ 授業面では、算数・数学の学習をがんばる必要がある。
- ・ 家庭学習面では、勉強時間のめあてをつくり、がんばる必要がある。

学力を高めるためには、学力と深い関係がある生活・授業・家庭学習などの習慣がしっかり身につけていることが大切です。

テストではかることができる学力は、見える学力ですが、それは、その根っこにある見えない学力に支えられています。

見えない学力は、毎日の生活の中でつくられます。特に、遊びや習慣づくり、読書、しつけなどで、自然に身につけられます。

見えない学力をしっかり身につけることによって見える学力はさらに高まり、確かな学力となります。



岸本裕史著 「見える学力、見えない学力」参照

### 子育てや教育のことなどで、悩んでいませんか？

教育相談室に気軽に電話をしてください。

月曜日～木曜日・・・9時00分～16時00分  
 金曜日・・・9時00分～12時00分

相談電話(門川町教育相談室)

63 - 1566

~~~~返信欄(教育研究所便り「ふれあい」へのご意見や感想をお聞かせください。)~~~~