



カンムリウミスズメ

ふれあい

平成25年4月 NO1
発行 門川町教育研究所
所長 新原とも子
TEL 63-1566
五十鈴小学校内(教育相談室)



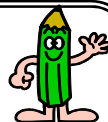
**教育研究所は、今年も確かな研究・実践に取り組み、
子どもや家庭、先生を応援します！**

新しい学年がはじまり、新1年生もそろって、元気いっぱい勉強する姿が見られるようになりました。門川町教育研究所では、今年も確かな研究・実践に取り組み、その成果を家庭や地域、学校に情報発信していきます。

今月は、門川町教育委員会が、今年力を入れる「**最重点施策**」と、今年から新しく始まる「**防災教育**」と「**ふるさと教育**」について紹介します。

門川町 最重点施策

**確かな学力の向上を図る教育の充実
及び教職員の資質・能力の向上**
～基礎基本の確かな定着と活用する力の育成を目指して～



基礎基本の確かな定着

学校では、子どもたちが毎日の授業の中で「**何がわかって、何がわかっていないのか**」を確認して、基礎基本をしっかり身に付けさせていきます。

活用する力の育成

習ったことを活かして、しっかり**考えたり、判断したり、表現したいする力**や**学習する意欲**を育てていきます。

学校では・・・

授業の中で理解・定着を図り活用する力を育てます。

毎日の授業の中で理解・定着を確認しながら、理解したことを使ってさらに新しい問題を解決するための応用力(活用する力)を育てます。



家庭では・・・

基礎基本の定着のために、学習習慣づくりをします。

学習習慣は、毎日の生活の中での家族のふれあいや支え、見守り、声かけなどの、温かなつながりの中から育ちます。



授業と家庭学習は、「確かな学力の向上」のための車の両輪です。特に、「見えない学力」と言われる「**生活や学習習慣づくり**」は、**家庭の大きな役割と言えます**。家庭で大切なことは、毎日の家族のふれあいや支えあい、見守り、声かけなどです。これは、家庭の教育力として大切なもので、学習習慣は、このような**温かな家庭環境の中で育てられていきます**。



☆命を守る防災教育に取り組みます。

子どもの犠牲者を一人も出さない！

防災教育は、「地震や津波による子どもの犠牲者を一人も出さない！」という強い思いのもとにすべての学校で取り組みます。これまで行われてきた「避難訓練」とともに、防災の授業を行って、子どもが自分で考え、判断し、行動することができる力を育てます。



① 正しい知識を持つ

東日本大震災では、いろいろな誤解や思いこみによって多くの犠牲者が出たと言われています。正しい知識をもって、思い込みを捨て、率先避難する、全力で避難することの大切さをしっかり学習します。

② 判断力、行動力を育てる

災害は、さまざまな場面で発生します。その時、その場でどう行動するか、という判断力、行動力を育てる必要があります。地震の直後の行動、津波警報が出た時の行動など、様々な場面を想定して、自分で考える学習をします。

③ 自分の住む地域を知る

南海トラフ大地震発生時、最大12mの津波、到達時間16分、町の平地の約35%が津波に沈む、と言われています。また、海岸も、東北地方と同じリアス式海岸です。このような状況を知って、どう行動するかを学習します。

④ 先人の知恵に学ぶ

大地震や大津波に関して、たくさんの言い伝えがあります。「つなみてんでんこ」もその一つです。一人一人が一生懸命逃げることで、みんなが助かります。先人の知恵に学ぶ学習に取り組みます。

命を育てるふるさと教育に取り組みます。

ふるさとに誇りと愛着をもつ！

ふるさと教育は、「ふるさとに誇りと愛着をもつ子どもを育てる」ことを目指して行います。そのため、門川町の自然や産業、歴史や文化、門川町の人々に学ぶことが大切です。3つの学習を中心に、将来の自分の成長や生き方、勤労観や職業観を育てる教育に取り組みます。

カムリウミスズメ学習

門川町の鳥「カムリウミスズメ」を通して、自然や産業について学習します。この中で、環境を守り、自然を守ることの大切さを学びます。

門川町の歴史学習

門川町に残るたくさんの遺跡や文化財にふれることで、これらを守り伝承することの大切さを学習し、門川を語るができる子どもを育てます。

門川町のキラリ人学習

門川町で、仕事や社会的な活動で活躍する人々に学ぶ学習です。将来の自分の生き方や仕事などにもつながる、人に学ぶ大切な学習です。

子どもの教育や子育てで、悩んでいませんか？

困った時には、教育相談室に気軽に電話をしてください。

相談電話（門川町教育相談室）

63-1566

〜〜返信欄（教育研究所便り「ふれあい」へのご意見や感想をお聞かせください。）〜〜