

ふれあい

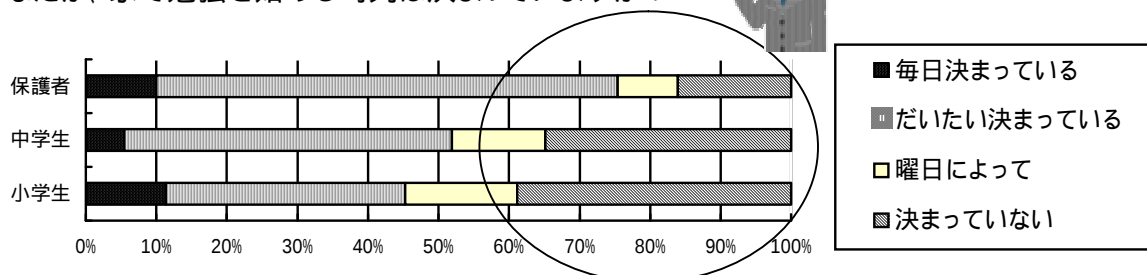


平成17年度 第6号 (2月発行) 門川町教育研究所(五十鈴小内教育相談室)
〒889-0611 門川町大字門川尾末6270(63-1566)

勉強しやすい環境ができていますか？

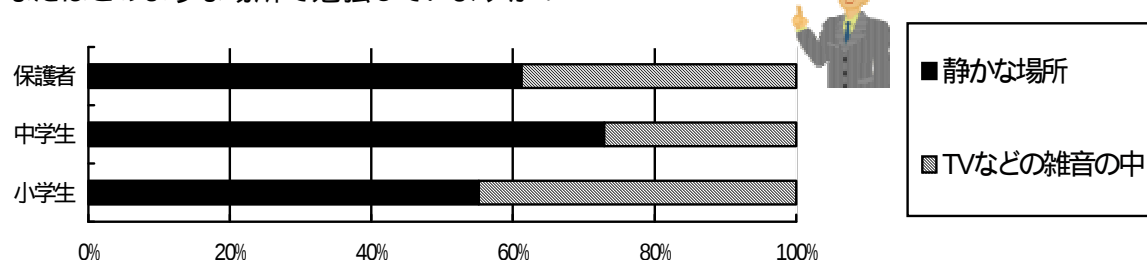
下の2つのグラフは、本研究所が昨年度実施しました「家庭学習に関するアンケート調査」から、「勉強を始める時刻」と「学習環境」についての結果です。実際に学習をするのは子どもたちであってもそのための習慣や環境づくりには、「家庭」の協力がとても大切です。皆さんのご家庭では「勉強しなさい!」というだけではなく、子どもたちとともに学習環境づくりに目を向けていくとよいと思います。

Q、あなたが、家で勉強を始める時刻は決まっていますか？



保護者と子どもの意識には、大きなズレがあることが分かります。保護者が思っている以上に、子どもが学習を始める時刻はあいまいなようです。習い事等で「決まった時刻にはできない」という家庭においても、帰ったらすぐに机に向かう、ご飯を食べる前に宿題を済ませておくなど、習慣をつけることが大切です。学習も毎日の習慣になれば、決まった時刻に自分から勉強を始めるようになるでしょう。

Q あなたはどのような場所で勉強していますか？



「周りにじゃまをされる」は、小・中学生ともに「勉強に集中できない理由」として多くの子どもたちが回答しています。子どもが勉強を始めたら、テレビの音量を下げるなど意識を勉強に向けられるような家庭の協力と配慮がとても重要になってきます。学力の向上は決して子ども一人の問題ではなく子どもを取り巻く環境も大きく影響します。

ご協力ありがとうございました

2 / 5 (日) に行われました PTA 協議会研修大会では、皆様から多くのご意見やご感想をいただきました。今後の研究に生かしていきたいと考えております。

キリトリ

< 返信欄 > ご意見やご感想をお願いします。

(学級担任まで)