



がわっぴー・かどっぴー

# ふれあい

平成31年4月 NO1  
発行 門川町教育研究所  
所長 新原とも子  
TEL 63-1566  
五十鈴小学校内(教育相談室)

新年度が始まりました。これまでと少し違うのは、今月で「平成」時代が幕を閉じ、5月からは新たな元号「令和」時代が始まることです。でも、時代が変わろうと変わってほしくないものもあります。元気に登校する子どもたちの笑顔や話し声もその一つです。子どもは永遠に地域の宝物です。門川町教育研究所では、今年度も門川町の教育的課題である「確かな学力の向上」を図る研究に取り組みます。

併せて、研究所内の教育相談室での教育相談活動も実施していきますので、お子さんはもちろん地域の子どもたちに関する悩みや心配事がありましたら、お気軽にご相談ください。また、町内の児童生徒の学力や学習生活状況なども、この「ふれあい」(町HP)を通じて皆様に情報発信していく予定です。門川町では27年度から家庭と地域が一体となって「子どもの成長を支え育む “かどがわ4か条”」に取り組んでいます。今年で取組5年目を迎え、低学年・高学年・中学生に応じた表現にリニューアルされました。今年も「かどがわ4か条」の取組をよろしくお願いいたします。

これは子どもの成長を支え育む  
中学生用 “かどがわ4か条” です



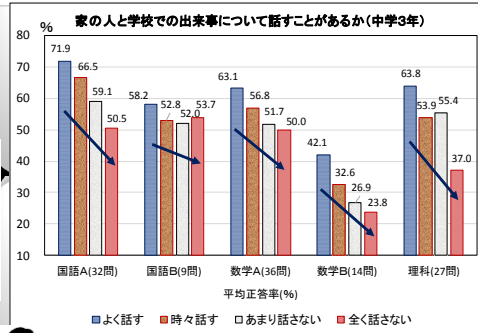
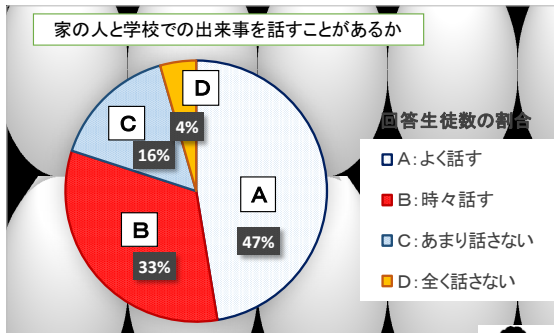
- 1条 か 家族の絆を深めます！
- 2条 ど 読書を楽しみます！
- 3条 が 学習しやすい環境を整えます！
- 4条 わ 私たちの力で門川町を活気づけます！

30年度の全国学力・学習状況調査結果から、かどがわ4か条に関連する町内の中学3年生の回答結果をみると、次のようになっています。参考にしてください。

小学6年生の結果は別の機会としま

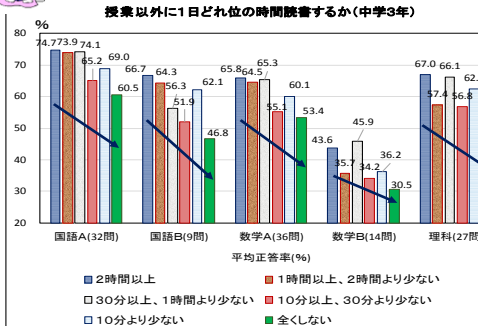
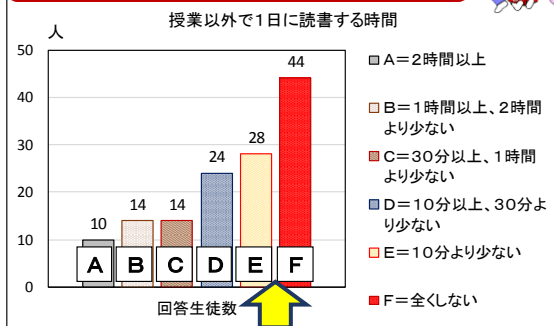
## 1条 家庭の絆を深めます！

【左グラフ：回答別生徒数割合】 【右グラフ：回答別正答率】



学校での出来事を家族に「よく話す」生徒と「全く話さない生徒」では正答率の差が最大26.8Pointあり、話す生徒ほど学力が高い傾向にあることがよく分かります。会話という絆も学力向上に大きく影響していると言えます。

## 2条 読書を楽しみます！

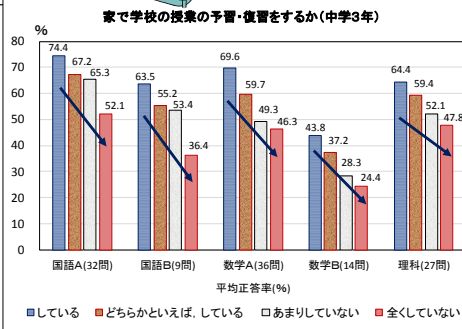
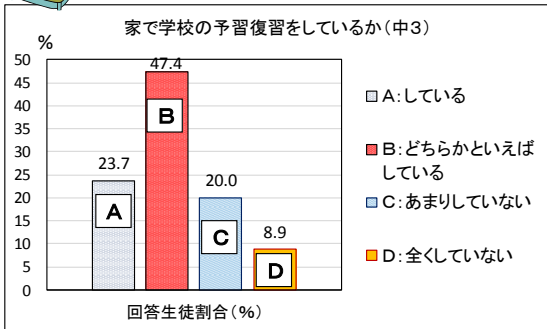


読書時間が「2時間以上」と「全くしない」では正答率に12.4～19.9Pointの差があります。又、「30分以上読書する」生徒と、「30分より少ない」か「全くしない」生徒の割合は、2.8%と7.2%です。「全くしない」生徒が134名中44名と最多です。

EとFの合計72名は全体の5.4%にもなり、読書離れの実態がみられます！



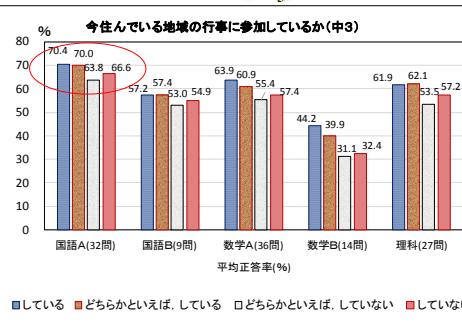
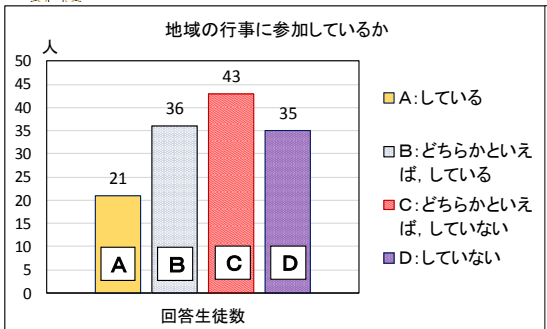
### 3条 学習しやすい環境を整えます！



予習・復習を「している・どちらかといえばしている」中学3年生は7割おり概ね良好と思われます。予習・復習と正答率の関係は、全教科とも「している」生徒ほど正答率が高くなっています。学習環境を整えてやることも大切な要素かもしれません。



### 4条 私たちの力で門川町を活気づけます！



地域の行事に「参加している・どちらかといえば参加している」中学3年生は42%で小学6年生の66%と比べて中学生の参加が難しい実態がみられます。正答率では「参加している」生徒の方が「参加していない」生徒より正答率が高い傾向にあります。



4月は新入学や新学年への進級と、子どもたちにとって新しい学校生活が始まり、一人一人違った思い(期待感や不安感等々)を胸に登校します。保護者にとっても我が子の安全面や健康面、対人関係など、心配事が尽きません。しっかりと寄り添いを！

### 変化を見逃さないで！

### 早期発見・早期対応が鍵！



#### ○持ち物に表れる変化

- ・よく無くなる。汚れが目立つ。壊れる。
- ・落書きやイタズラされている。

#### ○日常生活に表れる変化

- ・何となく元気がない。食欲がない。朝なかなか起きてこない。
- ・あいさつしなくなる。声が小さくなる。原因不明の腹痛や頭痛を訴える。
- ・親への反発、兄弟やペットに乱暴になる。
- ・友だち、学校の話をしなくなる。登校をしづる。



子どもの教育や子育てで、悩んでいませんか？

困った時には、教育研究所「教育相談室」に気軽に電話をしてください。来室相談も受け付けています。

相談電話(門川町教育相談室)  
Tel・Fax 63-1566

~~~~返信欄(教育研究所便り「ふれあい」へのご意見やご感想をお聞かせください。)~~~~

※担任の先生へお渡しください。