臼太鼓の伝統が続くように

五十鈴小学校 五年 後藤 陽菜

を 復 す。 学 ことまで いくため、 とにな 古くは 昭 太 Ź の 鼓 校 和 校 活 さ で、 毎 五 りま 長先生に さ IJ + さか に 子ども 臣 は、 せまし はこうして 一年 した。地 たずさわ 秀 の 臼 運 に、 吉 ぼ 太 に受け 動 た。 たちにも踊 りま が 鼓 域 会 地 った一人が、 朝 そして 踊 誕 域 入れられたからだそうです。子ども の に子ども す。 鮮 IJ 生 伝 の 出 ź Ų 青 私 統 昭 兵 知ってい りを伝 たち を 年 今 和 の 臼 学び、次の たちと集 日 私 際 五 の 太 まで の祖父です。祖 + 地 に ŧ えたいという 鼓 戦 域 九 す 踊 踊 か。 勝 年 まり、 にこ りをひろう IJ 世 祈 に 臼 続 代に継 の は、 願 太 けられて 臼 踊 で 願 鼓 五 太 りを 父 踊 いが 踊 + 承して 鼓 たち す Ġ IJ 継 鈴 踊 る せ い は 承た ŧ 臼 初 Ž 小り は

その う ちさせ の 踊 たところ、祖 Ť か IJ の 以 考え す。 間に じ、 ゃ 前 る すい 音 私 ないのだと思 運 まし エ たずさわってこられた方々の苦 をし 祖 夫をしたことなど、いろいろなことが 速 さになるように 父 父 た。子どもが 会 地 に たこと。子ども はなんと「三十 で 域 \neg 何 臼 の 年 ١١ 太 まし 間 たち 鼓 覚 を た。 臼 の えやすいように 踊 何 が背負う竹 太 臼 九年になる」と答 度も ること 鼓 太 を 鼓 仲 教 は に 間 労は 対 え 決 を丈夫にし、 ۲ する て して当 鐘 踊 どれ () を りを見 る あった 責 た ほどだった え の 任と た たき、 ر ح ŧ IJ の 直 L 長 前 だ た。 Ļ 持 の熱 そ 音 ね

臼 年 五 踊 年 IJ の 生 の 習 私 は、「 は、 運 臼 動 太 会で臼 鼓 結 寸 太 式 鼓 踊 か IJ Ġ を 始 踊 まり IJ まし ŧ Î, た。

> 誇 と。 き、 を大事にしているの ができまし 指 先 らしく思 えまし 導 人たちにとって、歴 人 丑 しま たちからずっと大切にされ 式 は、そのお ること で した。 私 た。 への た 5 今年も 指 話 は 気 を 聞 導 た 持 だと 祖 は 史 5 袓 き、臼 厳 父 的 感 を 父が から しいですが、それ で じ、 高 特 太 め 臼 学 袓 別 鼓 ŧ てきた宝 太 父に 校へ来 うした。 な 踊 鼓 踊 りを 教 踊 りであ て 臼 わることをうれ IJ 誇 物 私 太 だけ りに の で た 鼓 るということ。 あ 5 伝 踊 感 じること るというこ 五 統 IJ 思 年 は の 生 地 踊 を IJ を

なく、 ことができるようになりまし 動 でもそれ えてくれ わせてこの 臼 太 会 運 の 鼓 動 子ども時 練 会 踊 まし を 習 練 りを奉 伝 覚えていて を 習 た。母も 統 通 代に の を守 l 納 期 て、 踊った 間 L ij 私 私 中、 続 伝 続 の 年 に 統 けています。地 けている証 友 伝 家 の た。 達 龄 えてくれ で 重 のお父さんたち の は みについて、だんだんと 時 母 に、 が なの ます。ま 私 域 域 臼 に だと思いま の 太 踊 人々 鼓 IJ ŧ た、 を の が 母 お コツ 踊 カ 祭 だ す IJ を け IJ を る 運 合 で 今 教 で

で、 を IJ した。この 六 内拍 緊 護 ゃ 張 ひ 旗 年 少 手 ろうし 年 を 生 そ 太 n 月 の 聞 ŧ 団として参 鼓 ステ 以 2 に 参 四 たいと た 踊 外 えてきまし 付 加 日 が、 1 りをひろうす の け 者 には、町 ジで 人 7 が集 踊 踊 たちに 加 IJ 生 は IJ L を ま 懸 の行 た。 ました。 ŧ 9, 伝 終 命 す。 踊 統 自 えるとお 事「いきいきまちフェスティバ る機 祖 練 IJ 的 運 分 を 習 父 な 本 の 動 会 知 の L 衣 番 地 ってもらえ 会 が 指 ました。 客さんからたくさ 装と に 域 の あ 導 向 だけで 時 ŋ のも 色あ け 以 て、 私 上 ۲ いざやか たことがとて ŧ なく 日 放 に 練 文 は、 習 良 化 後 ۲ Ш 財 踊 に て 五 IJ ŧ

えた の うれ 経 人として今、 しく、大きな 験をすることができました。 伝 達 統 を受け 成 感 が あ 継 りまし () でいるのだと誇らしく た。そして て 私 ŧ 地 思 域

す。 こよかったです。 月 を 事 ださっているのだと感じました。このように臼太鼓を学校行 四 動して涙が出た。」と言っていました。 の 音 今 年、 の 記 わい、 や地 + 通して、 年生による臼太鼓 未来の子どもたちも、今の私 が会場に響きわたり、六年生のりんとした踊りがかっ 年間という五十鈴 域の行事で踊り続け、多くの方に知ってもらうこと 念 誇りを感じてほしいです。 五十鈴 式 次の世 典では、全 式に参 小 代へいつまでも受 け継 がれるのだと思い · 学 校 (踊りがひろうされました。かねや太全校 生の前で文 化財 愛護 少年 団 加 は、四・ 小学校の歴史を祝い、たたえてく した祖 十周年 たち 母は、「上手だったね。 私 と同 を迎えました。 は、 地 じように 域の人たちが、 . 感 動 十 感 を の

て 踊 すように…。 も、いつまでもこの踊りが学校や地 IJ 地 域 五十鈴 の人々をつなぎ、歴史をつなぐ伝 小 学 校が五十周年になっても、百 域に愛され続 統 文 化 周 財 けていき 年になっ 臼 太 鼓