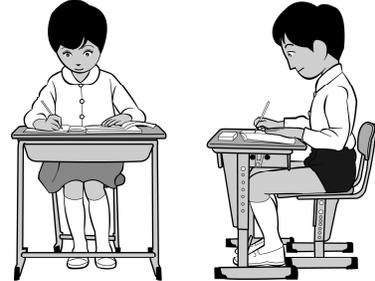


こんな学習をしよう！

(5・6年生)

門川町教育研究所

- 1 初めに宿題をします。
(分からないところは、お家の人や先生に教えてもらいましょう。)
- 2 次に、下のような学習をしましょう。



【国語】

おすすめ	学習の仕方
1 教科書を読む	今、学習しているところを3回読みます。
2 漢字を練習する 	【ドリルを使って】 漢字のところを、3回読みます。 ひらがなのところを見て、ノートに漢字に直して書きます。 もう一度漢字のところを見て、答え合わせをします。 まちがえていた字はノートに3回書きます。 漢字を使ったじゅく語を調べて書きます。 習った漢字を使って短文を作り、ノートに書きます。 部首や画数を調べて、ノートに書きます。
3 意味調べをする	語句を写します。 辞典で意味を調べます。 例文を写します。 調べた語句を使って短文を作り、ノートに書きます。
4 大事なことをまとめる	学習したことの大事なことを、自分なりにノートに工夫してまとめてみます。
5 視写をする	教科書の文を速くていねいにノートに写します。 (、)や(。),(「 」),マスの使い方に気をつけて写します。
6 短歌・俳句・詩を書く	様子や気持ちを工夫して表現します。
7 日記を書く	題や月日を書きます。 できごとや気持ちを工夫して書きます。 習った漢字や語句を使って書きます。 会話の「 」や段落に気をつけて書きます。
8 読書をする	いろいろな本を読みます。 (町の図書館でかりてもいいね。) 読んだ感想を書きます。

【 算 数 】

おすすすめ	学 習 の 仕 方
<p>1 ふく習をする</p> 	<p>学校で学習した問題を、もう一度ノートにやってみます。 文しょう問題は、問題文を写します。 算数のノートを見て、答え合わせをします。 まちがえたときは、もう一度します。</p>
<p>2 計算の練習をする</p> 	<p>【ドリルを 使って】 番号を書き、問題をノートに写して書きます。 式や答えを書きます。(ひっ算も書きます。) 答え合わせをします。 まちがえていた問題は、お家の人や先生に聞いて書き直します。 時間を計って記録していきます。</p>
<p>3 予習をする</p>	<p>次に学習するところを読み、解いてみます。 分からなかったところをチェックしておきます。</p>

【 社 会 】

おすすすめ	学 習 の 仕 方
<p>1 ふく習をする</p> 	<p>学校で学習したところを、もう一度自分なりにノートに工夫してまとめてみます。 図やグラフなどの資料から分かることを書きます。 社会のノートを見て、まとめたことがまちがっていないか確かめます。</p>
<p>2 予習をする</p> 	<p>次に学習するところを読みます。 図やグラフなどの資料から分かることを書きます。 分からなかったところをチェックしておきます。</p>
<p>3 調べ学習をする</p>	<p>学習したことと関係のあることについて、本やインターネットなどで調べて書きます。 調べた感想や疑問などを書きます。</p>

【 理 科 】

おすすすめ	学 習 の 仕 方
<p>1 ふく習をする</p> 	<p>学校で学習したところを、もう一度自分なりにノートに工夫してまとめてみます。 理科のノートを見て、まとめたことがまちがっていないか確かめます。</p>
<p>2 予習をする</p>	<p>次に学習するところを読みます。 分からなかったところをチェックしておきます。</p>
<p>3 調べ学習をする</p> 	<p>学習したことと関係のあることについて、図かんや本、インターネットなどで調べて書きます。 学習したことと関係のある実験や観察をして、結果や記録を書きます。 調べた感想や疑問などを書きます。</p>